

# Roczny Plan Pracy

## Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

### w Myszkowie

## na rok szkolny 2024/2025

#### Zatwierdzony do realizacji:

- Uchwałą Nr 8/24/25 Rady Pedagogicznej w dniu 13.09.2024r.
- Uchwałą Nr 3/24/25 Rady Rodziców w dniu 12.09.2024r.

#### Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024r., poz.737)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2017 r. poz. 356 )
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz. U. z 2024 r., poz. 15)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (Dz. U. z 2019r. poz. 1664)
- Statut Przedszkola

### **Plan opracowany został w oparciu o:**

- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024.
- Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Diagnozę potrzeb i zainteresowań.
- Oczekiwania rodziców wobec przedszkola.
- Treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola.
- Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego;
- Treści podstawy programowej.

### **Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024:**

1. Należy regularnie prowadzić zapisy potwierdzające współpracę z rodzicami w celu wspomagania rozwoju dziecka w domu oraz na bieżąco informować rodziców o zaistniałych sytuacjach w przedszkolu. Potwierdzeniem przez rodzica jest złożony podpis w „Konsultacjach Indywidualnych”.
2. Wskazane jest w dalszym ciągu wdrażać innowacyjne rozwiązania pedagogiczne w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
3. W sposób ciągły i multidyscyplinarny należy analizować poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci, kontrolować skuteczność wdrażania „Standardów Ochrony Małoletnich” oraz „Procedur Bezpieczeństwa”.
4. W indywidualnych teczkach dla dzieci należy gromadzić całą dokumentację określoną przepisami prawa.

### **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i..., ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u.....i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz pogłębienie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

### Główne zadania na rok szkolny 2024/2025 - Koncepcja Pracy Przedszkola.

1. Przedszkolak w świecie matematycznych zagadek - „W życiu wiele łatwiej masz, gdy matematykę znasz!”

### Główny cel:

1. Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka zdrowego i z niepełnosprawnością w celu przygotowania go do dalszego etapu edukacji
2. Tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela.
3. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci.

## I.

### ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA

Cel	Zadania i sposoby realizacji	Odpowiedz.	Termin	Kontr. działań
<b>Aktualizacja dokument. przedszkolnych</b>	Opracowanie Planu Pracy Przedszkola na rok 2024/2025.	RP, Dyrektor	do 15.09.2024r.	Dokumentacja przedszkolna
	Opracowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok 2024/2025.	Dyrektor	do 15.09.2024	
	Kontrola dokumentacji pod kątem zgodności z aktualizowanymi przepisami prawa.	Dyrektor	cały rok	Dokumentacja nauczyciela
	Prowadzenie dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli.	Nauczyciele	cały rok	
<b>Rozwój zawodowy nauczycieli</b>	Określenie potrzeb w zakresie kształcenia i doskonalenia – wnioski nauczycieli.	Dyrektor	do 10.09.2024r.	Dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela
	Opracowanie planu szkoleń dla nauczycieli.	Dyrektor	do 15.09.2024	
	Wspieranie samodoskonalenia nauczycieli.	Dyrektor	cały rok	
	Szkolenie Rady Pedagogicznej.	Dyrektor	Plan WDN	
	Gromadzenie artykułów, czasopism i literatury współczesnej promującej zagadnienia kształtowania i inspirowania pozytyw. postaw dzieci.	Dyrektor Nauczyciele	cały rok	

	Poszukiwanie nowych ciekawych metod pracy z dziećmi	Nauczyciele	cały rok	
<b>Kontynuacja WDN</b>	Opracowanie Planu Wewnątrzprzedszkolnego Doskonalenia Nauczycieli Wykorzystanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce pedagogicznej i upowszechnianie ich wśród nauczycieli przedszkola – zajęcia koleżeńskie.	Lider WDN Nauczyciele	do 15.09.2024r.	Plan WDN
<b>Wzbogacanie bazy przedszkola</b>	Systematyczne wzbogacanie wyposażenia przedszkola w zabawki i pomoce dydaktyczne.	Dyrektor	cały rok	Baza przedszkolna
	Podjęcie starań o wzbogacenie terenu przedszkola w nowe urządzenia dostosowane do możliwości dzieci niepełnosprawnych.	Dyrektor	cały rok	
<b>Dbanie o wizerunek przedszkola – klimat i kulturę</b>	Dbanie o estetykę placówki i jej otoczenia	Prac. przed.	cały rok	Przedszkole i jego otoczenie
	Prezentowanie właściwej postawy wobec rodziców i innych partnerów przedszkola – otwarcie na współpracę, prezentowanie wysokiej kultury bycia.	Prac. przed.	cały rok	
	Podjęcie przez nauczycieli dodatkowych obowiązków związanych z działalnością przedszkola, w ramach przydziału dodatkowych czynności	Nauczyciele	cały rok	
<b>Promocja przedszkola</b>	Praca Zespołu ds. współpracy z mediami – promocji przedszkola.	Zespół zad.	cały rok	Wzmianki w prasie lokalnej.
	Prowadzenie strony internetowej przedszkola i jej bieżąca aktualizacja	M. M.	cały rok	
	Zapraszanie na uroczystości przedszkolne redaktorów gazety lokalnej.	Zespół zad.	cały rok	Wzmianki w prasie lokalnej.
	Udział w imprezach i konkursach gminnych i ogólnopolskich.	Nauczyciele	cały rok	Dyplomy
	Zorganizowanie Zabawy Karnawałowej dla dzieci przedszkolnych.	Nauczyciele Dyrektor	styczeń 2025r.	Kronika Przedszkolna
	Organizowanie uroczystości rodzinnych na terenie przedszkola.	Nauczyciele	cały rok	Kronika Przedszkolna
	Kontrola czytelności informacji o działalności przedszkola w instytucjach współpracujących z placówką: PCPR, MOPS, Ośrodek Zdrowia, Kurator Sądowy, PCPR.	I. Sz.	wrzesień 2024r.	Pisemna inform. w wymienionych instytucjach

## II.

### DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA, WYCHOWAWCZA I DYDAKTYCZNA PRZEDSZKOLA

#### ZADANIE I.

Przedszkolak w świecie matematycznych zagadek - „W życiu wiele łatwiej masz, gdy matematykę znasz!” Intensywne wspomaganie rozwoju inteligencji operacyjnej dzieci, poszukiwanie atrakcyjnych metod i form pracy rozwijających u dzieci zdolności matematyczne.

#### SPODZIEWANE EFEKTY:

- rozwijanie umiejętności matematycznych stosowanych w codziennym życiu;
- rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działanie z zakresu aktywności matematycznej;
- rozbudzenie ciekawości poznawczej;
- wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci;
- wspomaganie rozwoju umysłowego, logicznego myślenia;

L.p	Zadania – sposoby realizacji	Os. odpowiedzial.	Termin	Kontrola działań
1.	Utworzenie w każdej grupie wiekowej kącików „ Nasze matematyczne skarby” - liczmany, gry, karty itp. służące do działań matematycznych.	Nauczyciele grup	IX	Obserwacja bieżąca
2.	Opracowanie zestawów pomocniczych do edukacji matematycznej zawierającej zbiór wierszy, piosenek, zagadek, wyliczanek, quizów – wskazanie odpow. strony internet.	Z.K.	X	
3	Wykorzystanie w pracy dydaktycznej z dziećmi elementów metody Montessori, metody „ Dziecięcej Matematyki” Edyty Gruszcyk -Kolczyńskiej, metody symulacji matematycznej.	Nauczyciele grup	cały rok	Plany miesięczne Obserwacja zajęć
4	Organizacja zajęć otwartych dla rodziców dotyczących edukacji matematycznej.	Nauczyciele grup	nadzór	Obserwacja zajęć
5	Zajęcia koleżeńskie w ramach WDN	Nauczyciele grup	WDN	Obserwacja zajęć
6	Zakup pomocy dydaktycznych związanych z edukacją matematyczną.	Dyrektor	cały rok	Zakupione pomoce
7	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie metody i formy wspomagające rozwój kompetencji matematycznych dzieci przedszkolnych.	Plan WDN		
8	Realizacja programu wspomagającego edukację matematyczną dzieci czteroletnich „Matematyczki”	Z.K.	cały rok	Obserwacja bieżąca
9	Zorganizowanie imprez matematycznych dla całego przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Cyferkowo” - w świecie liczb.</li> <li>• „Raz i dwa, raz i dwa dobry humor każdy ma”.</li> <li>• „Wczoraj, dziś, jutro” - organizacja czasu i przestrzeni.</li> <li>• „Rosnę z matematyką” - ważymy, mierzymy.</li> </ul>	Z. K.	X I III V	Obserwacja bieżąca
10	Udział Rady Pedagogicznej w kursach, szkoleniach dotyczących edukacji matematycznej w przedszkolu	Nauczyciele grup	cały rok	Poświad. udziału
11	Kontrola umiejętności dzieci w zakresie edukacji matematycznej poprzez narzędzia do obserwacji umiejętności dzieci. Umieszczenie wyników w kartach obserwacji i diagnozy.	Nauczyciele grup	cały rok	Karty obserwacji, diagnozy

## ZADANIE II.

**Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci**

### SPODZIEWANE EFEKTY:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole -dom;
- budowanie wzajemnego zaufania;
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola;
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych;
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców;
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców;
- podniesienie efektywności pracy przedszkola.
- zadowolenie rodziców z pracy przedszkola.
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych.
- upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego dzieci.
- rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci.

L.p	Zadania – sposoby realizacji	Os. odpowiedz.	Termin	Kontrola działań
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z program. wych. przed., podstawą programową. Zwrócenie uwagi na obszary współpracy przedszkola z rodzicami. Omówienie systemu motywacyjnego stosowanego w przedszkolu.	Nauczyciele grup	IX	Protokoły z zebrań
2.	Konsultacje indywidualne z rodzicami: kształcenie umiejętności otwartej, szerszej i systematycznej komunikacji nauczyciel-rodzic, analiza bieżących spraw dzieci, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych, przekazywanie wiedzy pedagogicznej dotyczącej dziecka, jego potrzeb, możliwości, systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	Nauczyciele grup	cały rok	Zeszyt konsultacji
3	Współdziałanie w zakresie ujednoczenia metod pedagogicznych w domu i w przedszkolu oraz oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu dzieci poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	Nauczyciele grup	cały rok	Zeszyt konsultacji
4	Organizacja teatrzyków wyjazdowych; <ul style="list-style-type: none"><li>• Legendy Polskiego Morza „Bałtyckie Love Story”</li><li>• Doktor Dolittle i zwierzęta</li></ul>	Dyrektor	03.12.24r. 25.03.25r.	Kronika przed. Strona internetowa
5	Organizacja teatrzyków na terenie przedszkola Teatr „Skrzat” z Krakowa – przekazujące wartości ważne dla społeczeństwa: <ul style="list-style-type: none"><li>• „Siedem życzeń”</li><li>• „Asia w Krainie Baśni”</li><li>• „Kot w butach”</li></ul>	Dyrektor	17.09.24r. 18.11.24r.	Kronika przed. Strona internetowa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Zaczarowane Źródło”</li> <li>„Dokąd poszło zdrowie”</li> </ul>		20.01.25r. 20.03.25r. 20.05.25r.	
6	Organizowanie konsultacji ze specjalistami na terenie placówki (z logopedą, pedagogiem specjalnym, terapeutą, rehabilitantem). Informowanie rodziców o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kierowanie do specjalistów	Nauczyciele grup	cały rok	Zeszyt konsultacji
7	Pedagogizacja rodziców poprzez: referat na zebraniu grupowym, opracowanie gazetki informacyjnej na korytarzu, artykuły na stronie internetowej przedszkola.	Nauczyciele grup A. K.	cały rok	Str. internetowa Gazetka przedszk.
8	Uwrażliwienie rodziców na potrzeby dzieci niepełnosprawnych, włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola, aktywny udział w akcjach charytatywnych oraz włączenie dzieci w obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu – Dzień Niebieski	M.M. I.Sz. E.R.	02.04.25r.	Kronika przed. Strona internetowa
9	Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.	Nauczyciele grup	Wg planu	Obserwacja bieżąca
10	Włączanie rodziców w aktywizowanie dzieci poza domem (np. informowanie o wydarzeniach dla rodzin z dziećmi, rozwój zainteresowań dzieci)	Nauczyciele grup	cały rok	Zeszyt konsultacji
11	Organizacja uroczystości przedszkolnych z udziałem i zaangażowaniem rodziców	Nauczyciele grup	cały rok	Obserwacja bieżąca
12	<p>Prowadzenie systematycznych działań zmierzających do poznania każdego wychowanka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie systematycznej obserwacji;</li> <li>• organizowanie odpowiednich zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej;</li> </ul>	Nauczyciele grup	cały rok	Arkusze obserwacji

### ZADANIE III.

**„Sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka.” Edukacja prozdrowotna - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.**

**SPODZIEWANE EFEKTY:**

- wspieranie rozwoju psychomotorycznego poprzez twórcze metody;
- pobudzenie inwencji i wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu przez eksperymentowanie, odkrywanie, wyrażanie własnej indywidualności;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia.

L.p.	Zadania – sposoby realizacji	Os. odpowiedzialni	Termin	Kontrola działań
1	Wykorzystanie szerokiej gamy metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu.	Nauczyciele	cały rok wg pl. pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
2	Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zapału do aktywności fizycznej - tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie „Ruch to zdrowie”	Nauczyciele	cały rok wg pl. pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
3	Zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym -nauka przeprowadzania „ Pierwszej Pomocy”	Z. K.	XI	Obserw. bieżąca. Kronika Przedszk.
4	Udział w ogólnopolskich akcjach: • „Narodowy Dzień Sportu”	A.P -Ch. I. M.	07.04.25r	Kronika Przedszk
5	Udział w konkursie „Bądź Aktywny z Kuratorem”	M.M., Z. K., A. K.	Cały rok zg. z harmonogramem konkursu	Obserw. bieżąca. Kronika Przedszk. Wysłane dokumenty
6	Zorganizowanie na sportowo powitania wiosny „ Dzień Wiosny” - dzień zielony.	A. K. I.M.	21.03.25r.	Obserw. bieżąca. Kronika Przedszk.
7	Zorganizowanie „ Dnia Pustej Sali” -przeprowadzenie zajęć poza budynkiem przedszkola.	Nauczyciele	07.06.25r.	Plany miesięczne, Zapisy w dzienn.
8	„ Dzień Ziemi” - ekologiczno - sportowy dzień zielony	Z.K. E.R.	22.04.25r.	Obserw. bieżąca. Kronika Przedszk.
9	Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: • prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi; • prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki; • organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu; • cykle zajęć o charakterze prozdrowotnym;	Nauczyciele	cały rok wg pl. pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
10	Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: • kąpki sportowe;	Nauczyciele	cały rok	Obserwacja bieżąca



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów;</li> <li>• różnorodność i innowacyjność stosowanych metod i form pracy z dziećmi.</li> </ul>			
11	Wykorzystanie i sukcesywne wzbogacanie bazy materialnej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzbogacenie zbiorów biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje;</li> <li>• zakup przyborów do ćwiczeń inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej</li> </ul>	Dyrektor	cały rok	Zakupiony sprzęt
12	Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju dziecka;</li> <li>• prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw i gier stymulujących rozwój dzieci;</li> <li>• organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia;</li> <li>• stosowanie profilaktyki zdrowotnej;</li> <li>• udział w imprezach sportowych;</li> <li>• przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia;</li> <li>• podtrzymywanie indywidualnych diet dzieci.</li> </ul>	Nauczyciele	cały rok wg pl. pracy	Obserwacja bieżąca
13	Udział w projektach, programach stymulujących aktywność ruchową dzieci i promujących zdrowy styl życia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyjaciele Zippiego</li> <li>• Kubusiowi Przyjaciele Natury</li> </ul>	Nauczyciele  M. M. Z. K. A. K.	cały rok	Sprawozdania, Kronika Przedszkolna Plany miesięczne, Zapisy w dziennik
14	Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi i aktywnymi;</li> <li>• prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki;</li> <li>• systematyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych w każdej grupie wiekowej;</li> <li>• organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu;</li> <li>• udział w zabawach wyciszających i relaksacyjnych z wykorzystaniem muzyki;</li> </ul>	Nauczyciele	cały rok wg planów pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
15	Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie atrakcyjnych rekwizytów;</li> <li>• innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi.</li> </ul>	Nauczyciele	cały rok wg planów pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
16	Udział w imprezach sportowych organizowanych przez przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> <li>• XV Spartakiada Sportowa dla Przedszkolaków</li> <li>• Światowy Dzień Sportu</li> </ul>	M.M. Z. K., A.K. I.M., A.P.-Ch. I.Sz. E.U.	14.05.25r.  07.04.25r.	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku. Kronika Przedszk.
17	Prowadzenie akcji informacyjnej dotyczącej zapisu dzieci do różnych sekcji sportowych i tanecznych	Nauczyciele	cały rok	Gazetce dla

	organizowanych przez środowisko lokalne			rodziców.
18	<p>Pedagogizacja rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie rodzicom reguł wychowania zdrowotnego i fizycznego dzieci oraz uświadomienie potrzeby ruchu i niezbędnego czasu, który na to trzeba przeznaczyć.</li> <li>• Zachęcanie rodziców do organizowania wspólnych zabaw ruchowych z dziećmi do planowania im aktywności ruchowych np.: na rowerze, wrotkach, na basenie i. t. p.</li> <li>• Uświadomienie rodzicom potrzebę hartowania dzieci przez przebywanie na powietrzu w każdej porze roku.</li> <li>• Uświadomienie rodzicom, że nie należy ograniczać aktywności ruchowej do działalności konstrukcyjnej, manipulacyjnej, plastycznej, dydaktycznej -wszystko to odbywa się siedząco i angażuje tylko umysł dziecka, a organizmu ludzkiego nie da się oszukać.</li> </ul>	A. K. Z. K. M.W.	cały rok	Gazetka pedagogizująca dla rodziców.

#### ZADANIE IV.

Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.

**SPODZIEWANE EFEKTY:**

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole -dom;
- budowanie wzajemnego zaufania;
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola;
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych;
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców;
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców;
- podniesienie efektywności pracy przedszkola.
- zadowolenie rodziców z pracy przedszkola.
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych.
- upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego dzieci.
- rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci.

L.p	Zadania – sposoby realizacji	Os. odpowiedzialni	Termin	Kontrola działań
Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny.				
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z program. wych. przed., podstawą programową. Zwrócenie uwagi na obszary współpracy przedszkola z rodzicami. Omówienie systemu motywacyjnego stosowanego w przedszkolu.	Nauczyciele grup	IX.24r.	Protokoły z zebrań
2.	Konsultacje indywidualne z rodzicami: kształcenie umiejętności otwartej, szerszej i systematycznej komunikacji nauczyciel-rodzic, analiza bieżących spraw dzieci, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych, przekazywanie wiedzy pedagogicznej dotyczącej dziecka, jego potrzeb, możliwości, systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	Nauczyciele grup	cały rok	Zeszyt konsultacji
3	Współdziałanie w zakresie ujednoczenia metod pedagogicznych w domu i w przedszkolu oraz oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu dzieci poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	Nauczyciele grup	cały rok	Zeszyt konsultacji
4	„Dzień Pluszowego Misia”	E.U. M.M.	25.11.24r	Kronika przedszk. Strona internetowa
5	Organizowanie konsultacji ze specjalistami na terenie placówki (z logopedą, pedagogiem specjalnym, terapeutą, rehabilitantem). Informowanie rodziców o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kierowanie do specjalistów	Nauczyciele grup	cały rok	Zeszyt konsultacji
6	Pedagogizacja rodziców poprzez: referat na zebraniu grupowym, opracowanie gazetki informacyjnej na korytarzu, artykuły na stronie internetowej przedszkola.	Nauczyciele grup A. K., M.W.	cały rok	Str. internetowa Gazetka przedszk.
7	Uwrażliwienie rodziców na potrzeby dzieci niepełnosprawnych, włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola, aktywny udział w akcjach charytatywnych oraz włączenie dzieci w obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu -Dzień Niebieski	Nauczyciele grup	02.04.25r.	Kronika przed. Strona internetowa

8	Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.	Nauczyciele grup	wg.planu	Obserwacja bieżąca
9	Włączanie rodziców w aktywizowanie dzieci poza domem (np. informowanie o wydarzeniach dla rodzin z dziećmi, rozwój zainteresowań dzieci)	Nauczyciele grup	cały rok	Zeszyt konsultacji
10	Organizacja uroczystości przedszkolnych z udziałem i zaangażowaniem rodziców	Nauczyciele grup	cały rok	Obserwacja bieżąca
11	Prowadzenie systematycznych działań zmierzających do poznania każdego wychowanka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie systematycznej obserwacji;</li> <li>• organizowanie odpowiednich zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej;</li> </ul>	Nauczyciele	cały rok	Arkusze obserwacji
<b>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.</b>				
12	Upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego dzieci poprzez pedagogizację rodziców.	A. K., M.W.	cały rok	Strona internetowa
13	W codziennej pracy wychowawczo- dydaktycznej kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia korzystnego dla zdrowia psychicznego dzieci poprzez realizację zadań z zakresu dbałości o zdrowie, zdrowego odżywiania, higieny i aktywności fizycznej.	Nauczyciele grup	cały rok	Zapisy w dzienniku
14	Prowadzenie Zajec rozwijających kompetencje emocjonalno -społeczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, mając na celu poprawę funkcjonowania emocjonalnego i społecznego dzieci.	M. M.	cały rok	Obserwacja bieżąca. Zapisy w dzienniku
15	Realizowanie w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi mających na celu rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi uczuciami oraz eliminowanie napięć emocjonalnych. W tym celu: - Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Sztuka Emocji” - Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Zabawa w spokojny umysł” - „W krainie życzliwości” -Dzień Życzliwości oraz Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka -UNICEF – Dzień Czerwony.	Nauczyciele grup  Nauczyciele grup Nauczyciele grup A.P.-Ch., I.Sz., I.M.	Cały rok Cały rok 19.11.	Obserwacja bieżąca. Zapisy w dzienniku

## ZADANIE V.

**„ Mały Patriot” - kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.**

### **SPODZIEWANE EFEKTY:**

- wzmocnienie więzi uczuciowej z rodziną;
- zapoznanie dzieci z najbliższą okolicą;
- uwrażliwienie na piękno ojczystej przyrody;

- rozbudzenie poczucia przynależności narodowej – legendy, podania;
- zapoznanie z historią powstania państwa polskiego – Święto Niepodległości Polski;
- zapoznanie znaczenia symboli narodowych oraz prawidłowych zachowań w trakcie słuchania hymnu Polski;
- zapoznanie z regionami kraju i kultura ludową oraz najważniejszymi w kraju miastami;
- zapoznanie ze świętami oraz związanymi z nimi polskimi tradycjami i obrzędami, kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych, państwowych;

<b>L.p</b>	<b>Zadania – sposoby realizacji</b>	<b>Os. odpowiedzial.</b>	<b>Termin</b>	<b>Kontrola działań</b>
1	Realizacja tematyki tygodniowej patriotycznej „Polska moja ojczyzna”	Nauczyciele grup	XI V	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
2	Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• historii państwa polskiego;</li> <li>• historii Święta Niepodległości 11 listopada;</li> <li>• symboli narodowego;</li> <li>• legend o miastach polskich;</li> <li>• polskich poetów i autorów książek dla dzieci;</li> <li>• polskich kompozytorów, malarzy, naukowców.</li> </ul> Stworzenie kącików czasowych do w/w zagadnień.	Nauczyciele grup	cały rok pl.pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
3	Obchody Dnia Niepodległości w przedszkolu -przygotowanie kokard narodowych. Odszpiewanie uroczyste Hymnu Narodowego.	E. U. M.M.	08.11.24r	Kron. Przedszkolna Zapisy w dzienniku
4	„Dzień języka ojczystego” -wprowadzenie dzieci w kulturę mowy ojczystej i języka ojczystego.	Nauczyciele grup	21.02.25r	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
5	Przekazanie informacji na temat regionów naszego kraju, ludzi ich zamieszkujących za pomocą różnych środków przekazu: legendy, podania, wierszy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Legendy polskie” -W. Chotomska.</li> <li>• „Katechizm polskiego dziecka” - Wł. Bełza</li> <li>• „Moja ojczyzna” -wiersz B. Szelańskiej</li> </ul> Zapoznanie ze strojami ludowymi, obrzędami, zwyczajami	Nauczyciele grup	cały rok pl.pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
6	Udział w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.- kwadrans dla książki.	Nauczyciele grup	cały rok	Zapisy w dzienniku Obserwacja bieżąca
7	Uczenie dzieci rozumienia tożsamości narodowej. Zapoznanie dzieci z historią i teraźniejszością „Myszkowa -Małej Ojczyzny” poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w terenie;</li> <li>• poznania szczególnych miejsc -porównywanie dawniej, a dziś;</li> <li>• poznanie herbu Myszkowa;</li> <li>• zapoznanie z krainą geograficzną na której położony jest Myszków.</li> </ul>	Nauczyciele grup	cały rok pl.pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku

8	Zorganizowanie w każdej sali „Kącika patriotycznego”	Nauczyciele	IX	Obserwacja bieżąca
9	„Święto Flagi” -zorganizowanie majowego korowodu patriotycznego.	M. M., E. U.	02.05.25r	Kron. Przedszkolna Zapisy w dzienniku

### III.

#### KALENDARZ ORGANIZACJI PRACY PRZEDSZKOLA

Przedszkole N r3 z Oddziałami Integracyjnymi w Myszkowie funkcjonuje cały rok szkolny, który rozpoczyna się 1 września każdego roku, a kończy 31 sierpnia następnego roku. W okresie szkolnych przerw przedsięwziętych, ferii zimowych i wiosennych przedszkole funkcjonuje bez przerw.

### Wyjątek stanowią dni ustawowo wolne od pracy:

- Boże Narodzenie – 25, 26 grudnia 2024r.
- Święto Trzech Króli – 06 stycznia 2025r.
- Poniedziałek Wielkanocny – 21 kwietnia 2025r.
- Święto Pracy – 01 maja 2025r.
- Boże Ciało – 19 czerwca 2025r.

## IV.

### WYKAZ PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI

#### W PRZEDSZKOLU

L.p.	Tytuł programu	Autor	Wydawnictwo	Data dopusz.	Nr dopusz. dyrektora
1.	Program Wychowania Przedszkolnego	D.Kossakowska	Podręcznikarnia	31.08.2024r.	PR 1/2024/2025
2.	Kochamy dobrego Boga	Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski	WAM Kraków	31.08.2024r.	PR 2/2024/2025

## V.

### HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH

#### WRZESIEŃ

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
02.09.2024r.	„ Po wakacjach się witamy i zabawy zaczynamy” – rozpoczęcie roku szkolnego	Dyrektor, nauczyciele	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna
15.09.2024r.	Sprzątanie Świata pod hasłem „ Sprzątanie Świata łączy ludzi”	Nauczyciele	
20.09.2024r.	Dzień Przedszkolaka	Nauczyciele	

17.09.2024r.	Teatrzyk w przedszkolu. Krakowski Teatr „Skrzat” pt. „Siedem życzeń.”	Dyrektor	Str. internetowa przedszkola
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele	

### PAŹDZIERNIK

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
01.10.2024r.	Wycieczka autokarowa do Przybynowa „Agro -Skałka”.	E.R., E.U.	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Str. internetowa przedszkola
08.10.2024r.	Konkurs „Bądź aktywny z Kuratorem”	M.M., Z. K., A. K.	
04.10.2024r.	VII edycja „Sprzątamy dla Polski”	M.M., E. U.	
28.10.2024r.	Impreza matematyczna „Cyferkowo” - w świecie liczb	Z. K.	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele	

### LISTOPAD

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
08.11.2024r.	Obchody Dnia Niepodległości w przedszkolu	Z.K., E.R.	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Str. intern. przedszkola
18.11.2024r.	Teatrzyk w przedszkolu. Krakowski Teatr „Skrzat” pt. „Asia w Krainie Baśni”	Dyrektor	
19.11.2024r.	„W krainie życzliwości” Dzień Życzliwości oraz Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka -Dzień Czerwony.	A.P. -Ch., I.Sz., I.M.	
21.11.2024r.	Pasowanie na Przedszkolaka	A.K.	
25.11.2024r.	Dzień Pluszowego Misia -Dzień Brązowy	M. M., E. U.	
29.11.2024r.	„Andrzejkowe wróżby”	Nauczyciele	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele	

### GRUDZIEŃ

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
03.12.2024r.	Wyjazdowy Teatr -MDK Myszków - „Legendy Polskiego Morza „Bałtyckie Love Story”.	Dyrektor	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Strona int. przedszkola
06.12.2024r.	„Dziś Święty Mikołaj przyjdzie do przedszkola” – spotkanie z Mikołajem.	A. P. -Ch., I.Sz., I.M.	
19.12.2024r.	„Jasełka” – rodzinne świętowanie.	B. P. -Ch., I.Sz., I.M., E.U., M.M.	
20.12.2024r.	„Kolędy śpiewajmy, rodzinne święto wysławiajmy” – wigilia grupowa	Nauczyciele	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele	

### STYCZEŃ

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
14.01.2025r.	Impreza matematyczna „Raz i dwa, raz i dwa dobry humor każdy ma”.	Z.K.	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Str. internet przedszkola
20.01.2025r.	Teatrzyk w przedszkolu. Krakowski Teatr „Skrzat” pt. „Kot w butach.”	Dyrektor	
21-22.01.25r.	Dzień Babci i Dziadka	Nauczyciele grup	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń		



## LUTY

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
05.02.2025r.	„Dziś w przedszkolu śpiew i tańce” – Zabawa Karnawałowa dla dzieci	A. K., M. M.	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Strona internetowa przedszkola
14.02.2025r.	Mobilne Planetarium „Mała gwiazdka, której się udało”	Dyrektor	
15.02.2025r.	Konkurs międzyprzedszkolny „Pomoc matematyczna”	Z. K.	
21.02.2025r.	Dzień języka ojczystego	A.P. -Ch., I.M.	
27.02.2025r.	Tłusty Czwartek	Z.K., E.R.	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele	

## MARZEC

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
12.03.2025r.	Impreza matematyczna „Wczoraj, dziś, jutro” - organizacja czasu i przestrzeni.	Z. K.	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Strona internetowa przedszkola
20.03.2025r.	Teatryk w przedszkolu. Krakowski Teatr „Skrzat” pt. „Zaczarowane źródło”.	Dyrektor	
21.03.2025r.	Pożegnanie zimy, powitanie wiosny na sportowo” - Dzień Zielony.	A.K., I.M.	
25.03.2025r.	Teatryk Wyjazdowy do MDK Zawiercie - „Doktor Dolittle i zwierzęta”.	Dyrektor	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele	

## KWIECIEŃ

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
02.04.2025r.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu -Dzień Niebieski	M.M., E.R., I.Sz.	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Strona internetowa przedszkola
07.04.2025r.	Narodowy Dzień Sportu	A.P. - Ch., I.M.	
10.04.2025r.	„Życie drzew” - pokaz multimedialny -kino sferyczne.	Dyrektor	
25.04.2025r.	„Dzień Ziemi” -ekologiczno -sportowy Dzień Zielony.	Z. K., E.R.	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele	

## MAJ

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
02.05.2025r.	Święto Flagi – korowód	I.Sz., E.R.	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Str. internet przed.
09.05.2025r.	Impreza matematyczna „Rosną z matematyką” -ważymy, mierzymy.	Z. K.,	
14.05.2025r.	XV Spartakiada Sportowa	Z. K., A. K., M.M., I.M.	
20.05.2025r.	Teatryk w przedszkolu. Krakowski Teatr „Skrzat” pt. „Dokąd poszło zdrowie”.	Dyrektor	
22.05.2025r.	„Święto Mamy i Taty” – Festyn Rodzinny	Nauczyciele	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele	

## CZERWIEC

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
--------	-------	----------------	------------------------

03.06.2025r.	Wycieczka autokarowa	Dyrektor	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Strona internetowa przed.
07.06.2025r.	„Dzień pustej sali” -zajęcia poza budynkiem przedszkola.	Nauczyciele	
11.06.2025r.	Mobilny pokaz „Zaczarowana Rafa”	Dyrektor	
23.06.2025r.	„Już rozstania nadszedł czas” – uroczyste zakończenie roku szkolnego.	E. U.,A.P. -Ch. M.M.,I.Sz., I.M.,	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele	

## VI.

### PLAN WEWNĄTRZPRZEDSZKOLNEGO BADANIA, DIAGNOZOWANIA OSIĄGNIĘĆ DZIECI

#### I SPRAWOZDAWCZOŚCI Z BADAŃ.

Zadanie	Odpowiedzialni	Termin	Kontrola działań
Diagnoza wstępna umiejętności dzieci. Określenie kierunków pracy dla dzieci, które wymagają wspierania rozwoju lub rozwijania szczególnego potencjału.	Wszyscy nauczyciele	IX, X	Arkusze obserwacji
Badanie osiągnięć dzieci 6 letnich w zakresie umiejętności przygotowujących do nauki czytania, pisania i matematyki „Diagnoza Przedszkolna MAC”	E. U., M. M.	X -XI	Dokumentacja badań + sprawozdanie
Zapoznanie nauczycieli ze sprawozdaniem z przeprowadzonej diagnozy dzieci 6 letnich oraz dzieci odroczonych od obowiązku szkolnego.	E. U., M. M.	XI	Protokół Rady Pedagogicznej
Przedstawienie wyników obserwacji wstępnej i określenie kierunków dalszej pracy ( dla grupy oraz pracy indywidualnej)	Wszyscy nauczyciele	XI	Dokumentacja diagnozy, Protokół RP.
Ewaluacja kierunków pracy przyjętych po diagnozie wstępnej umiejętności dzieci.	Wszyscy nauczyciele	I	Sprawozdanie + Protokół RP
Zapoznanie nauczycieli ze sprawozdaniem z badania umiejętności dzieci i spostrzeżeniami pohospitacyjnymi. Wytypowanie dzieci do pomocy psychologiczno – pedagogicznej w nowym roku szkolnym.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	I IV	Protokół RP Protokół RP
Badanie losów absolwentów	Wszyscy nauczyciele	X	Dok. badań, Protokół RP.
Obserw. końcowa gotowości szkolnej dzieci 6 letnich diagnozą MAC	E. U., M. M.	IV	Dokumentacja badań + sprawozdanie

Analiza rozwoju umiejętności dzieci na przestrzeni roku szkolnego w kontekście umiejętności kluczowych – ewaluacja rocznej pracy wychowawczo – dydaktycznej.	Wszyscy nauczyciele	VI	Sprawozdania, Protokół RP
Analiza udziału dzieci w konkursach, przeglądach.	Wszyscy nauczyciele	VI	Sprawozdania
Określenie wniosków do planu pracy w roku szkolnym 2024/2025.	Rada Pedagogiczna	VI	Protokół RP

## VII.

### PLAN WSPÓLPRACY Z RODZICAMI

L.p.	Zadanie	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Sposoby kontroli
1.	Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu.	Przygotowanie i aktualizowanie informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców. Pedagogizacja rodziców.	Aktualizowanie w miarę potrzeb lecz nie rzadziej niż co dwa tygodnie.	Wychowawcy grup, specjaliści.	Gazetka dla rodziców
		Konsultacje, porady.	W miarę potrzeb.	Wychowawcy grup, specjaliści.	Zeszyt konsultacji
		Zebranie grupowe.	W miarę potrzeb.	Wychow. grup.	Protokoły z zebrań
		Aktualizacja strony internetowej.	Aktualizowanie w miarę potrzeb.	Wychowawcy grup.	Strona internetowa
2.	Zapoznanie rodziców z podst. programową wych. przedszk.	Zebranie z rodzicami.	Wskazane na początku roku szkolnego.	Wychowawcy grup.	Protokoły z zebrań
3.	Włączenie rodziców do kształt. u dzieci określonych w podst. programowej wiadomości i umiejętności.	Przygotowanie dla rodziców zadań doskonalących konkretne umiejętności dzieci w celu wspomaganie ich rozwoju.	W miarę potrzeb.	Wychowawcy grup, specjaliści.	Protokoły z zebrań
		Rozmowy podsumowujące pracę z dzieckiem oraz planowanie działań wspomagających.	W miarę potrzeb.	Wychowawcy grup, specjaliści.	Zeszyty konsultacji
4.	Informowanie rodziców	Kontakty indywidualne.	W miarę potrzeb.	Wychowawcy	Zeszyt konsultacji

	o sukces. i kłopotach dzieci.			grup, specjaliści.	
	Włączenie rodziców do wspier. osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności na jakie natrafiają.	Godziny dostępności nauczycieli	Wg planu	Nauczyciele	Zeszyt konsultacji
		Zebranie grupowe podsumowujące diagnozę rozwoju dziecka.	X, I, IV, VI	Wychowawcy grup.	Protokoły z zebrań. Pisemna informacja o gotow. dz. do podjęcia obow. szkol.
		Konsultacje indywidualne.	W miarę potrzeb.	Wychowawcy grup, specjaliści.	Zeszyt konsultacji
5.	Włączenie rodziców do organizowania wydarzeń, w których biorą udział dzieci.	Uroczystości przedszkolne, grupowe.	Zgodnie z kalendarzem przedszkolnym oraz planami grup.	Wychowawcy grup.	Obserwacja. Protokoły z zebrań. Strona Internetowa. Kronika Przedszkolna
6.	Angażowanie rodziców do tworzenia, realizowania i modyf. koncepcji pracy przedszkola.	Zbieranie infor. o realizacji konc pracy przedszkola (ankietow., opiniowanie), powiadamianie o real. koncepcji pracy przedszkola, zapraszanie do udziału w przedsięw. związanych z realizacją koncepcji pracy przedszk., wspólne formułowanie wniosków i ustalanie ewentualnych modyfikacji.	W terminach realizacji ewaluacji w zakresie, w którym uczestniczą rodzice jako respondenci. Wg harmonogramu uroczystości i wydarzeń grup i przedszkola	Wychowawcy grup, dyrektor.	Koncepcja Przedszkola. Protokoły z zebrań
7.	Angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w indywid. programach wspom. rozwoju dzieci.	Rozmowy indywidualne, konsultacje, porady.	W miarę potrzeb.	Wychowawcy grup, specjaliści.	Zeszyt konsultacji
8.	Kształtowanie przy współdziałaniu rodziców świadomości zdrowotnej dzieci.	Organizowanie akcji, konkursów, zajęć otwartych, uroczystości.	Według planów pracy miesięcznej lub harmonogramu uroczystości, przedsięwzięć grupowych i przedszkolnych.	Wychow. grup, specjaliści, osoby odp. za konkretne przedsięwzięcia.	Strona internetowa Kronika Przedszkolna
9	Analizowanie	Zbieranie informacji o działalności	Na koniec I semestru i roku	Wychowawcy	Sprawozdania z pracy

działalności wychowaw, dydaktycznej i opiek. pod kątem skuteczności działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej przedszkola (ankietowanie, opiniowanie), wspólne formułowanie wniosków i ustalanie ewentualnych modyfikacji planów, programów, przedsięwzięć itp.	szkolnego.	grup, dyrektor, członkowie zespołów zadaniowych.	dydaktyczno - wychowawcze
--	--	------------	--	---------------------------

## VIII.

### PLAN WSPÓLPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Zadanie	Formy	Termin	Odpowiedzialni	Sposoby kontroli
<b>Współpraca z PPP-P w Myszkowie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultacje nauczycieli z pracownikami PPP-P;</li> <li>Konsultacje rodziców z pracownikami PPP-P.</li> <li>Udział pracowników PPP -P podczas pracy Zespołów</li> <li>Realizacja wniosków indywidualnych przez n-li i rodziców zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP-P.</li> <li>Prelekcje pracownika PPP-P dla rodziców jako element składowy zebrań dla rodziców. (zgodnie z potrzebami)</li> </ul>	IX –VI Cały rok wg potrzeb X Termin zebrań z rodzicami	Nauczyciele grup Pracownicy PPP -P	Protokoły spotkań. IPET -y
<b>Współpraca z SP-2, SP -4, SP -5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział dzieci wraz z rodzicami w „Dniach Otwart. Szkoły”.</li> <li>Udział dzieci w uroczyst. organizowanych przez szkołę.</li> <li>Badanie losów absolwentów.</li> <li>Współdziałanie z nauczycielami uczącymi dzieci niepełnosprawne uczęszczającymi do I kl.</li> </ul>	V/VI Cały rok	Nauczyciele grup	Kronika Przedszkolna; Str. internetowa Zaproszenia na imprezy
<b>Współpraca z MOPS i innymi organ. i instyt. wspier.</b>	Organizacja pomocy socjalnej dla dzieci z rodzin ubogich i patologicznych poprzez współpracę z : <ul style="list-style-type: none"> <li>- MOPS w Myszkowie,</li> <li>- Kurator Sądowy,</li> <li>- PCPR</li> </ul>	Cały okres pobytu dziecka	Dyrektor	Umowa Decyzja

<b>dział. Przesz.</b>				
<b>Współpraca z SANEPID w M-wie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programów, projektów.</li> </ul>	Cały rok szkolny	A.K., Z. K., I.M.	Udział w programach
<b>Współpraca z Organem Prowadzącym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nawiązanie współpracy dotyczącej wyasygnowania środków na wzbogacenie bazy przedszkola, na cele remontowe.</li> </ul>	Cały rok szkolny	Dyrektor	Projekt budżetu
<b>Straż Miejska , Policja, Straż Pożarna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca w zakresie spotkań z dziećmi: pogadanki na temat bezpiecznego stylu życia.</li> </ul>	Wg planu	Dyrektor	Spotkania, Kronika Przedszkolna
<b>Fundacja „ po Mocna” Myszkow. Akad.- Sportu”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca w sprawie naboru dzieci do Myszkowskiej Akademii Sportu: Akrobatyka z elementami tańca; Lekkoatletyka; Piłka nożna; Prosty kręgosłup; Lego robotyka.</li> </ul>	Wrzesień/ Październik 2024	Nauczyciele grup Dyrektor	Rozdanie informacji rodzico

## IX.

### PLANY PRACY ZESPOŁÓW ZADANIOWYCH

#### Plan pracy zespołu ds. pomocy psychologiczno –pedagogicznej

Termin	Zadanie	Odpowiedzialni	Sposoby kontroli
--------	---------	----------------	------------------

od 1 września 2024r.	Zaplanowanie pomocy dzieciom po dokonaniu wcześniejszej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dziecka wykazującego specyficzne trudności w uczeniu się, dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej.	dyrektor	Protokół Rady Pedagogicznej
	Określenie działań wspierających rodziców dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno –pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.	dyrektor zespół	Powołanie Zespołów
	Opracowanie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w ciągu miesiąca od otrzymania orzeczenia oraz WOPFU.	zespół	IPET -y WOPFU
do 30 września 2024r. cały rok	Wdrożenie zajęć korekcyjno –kompensacyjnych dla dzieci posiadających specyficzne trudności w uczeniu się.	wychowawca	Dziennik zajęć
	Przeprowadzenie diagnozy logopedycznej. Opracowanie programów. Prowadzenie zajęć logoped. oraz porad i konsultacji dla dzieci i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy i eliminowania jej zaburzeń. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowych we współpracy z rodzicami dzieci.	logopeda	Dokumentacja logopedy
I., III, VI. 2025r.  do 30.III.2025r.	Ocena efektywności udzielanej pomocy w roku szkolny 2024/2025. Pisemne określenie cech korzystnych i niekorzystnych dla dziecka oraz potrzeb w zakresie dostosowania środowiska przedszkolnego do wymogów rozwojowych poszczególnych dzieci.	zespół	Sprawozdania
	Przeprowadzenie kontroli podjętych działań.	zespół	
	Przedstawienie dyrektorowi analizy potrzeb w zakresie pomocy na rok szkolny 2024/2025, w tym w szczególności ustaleniu komu pomoc będzie potrzebna ze względu na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> <li>• Posiadanie orzeczenia o obowiązkowym indywidualnym rocznym przygotowaniu przedszkolnym.</li> <li>• Rozpoznanie nauczyciela lub specjalisty.</li> </ul>	zespół	Protokół Rady Pedagogicznej
co najmniej dwa razy	Dokonanie okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka,	zespoły,	Dokumentacja

w roku	uwzględniającej ocenę efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej dziecku, dokonana zgodnie z przepisami wymienionymi oraz w miarę potrzeb, dokonanie modyfikacji programu.	specjaliści, wychowawcy	obserwacji
cały rok	Dokumentowanie przebiegu nauczania w oddziałach integracyjnych. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie dokumentacji pracy oddziałów integracyjnych oraz indywidualnej dokumentacji dziecka</li> </ul>	nauczyciele wspomagający	Dokumentacja nauczyciela wspomagającego
cały rok	Omawianie aktualnych przepisów oświatowych <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza aktualnych przepisów oświatowych dotyczących kształcenia specjalnego.</li> </ul>	nauczyciele wspomagający	Dokument. nauczyciela wspomagającego
cały rok	Podjęcie działań na rzecz doskonalenia metod i warsztatu pracy nauczycieli pracujących z dzieckiem z niepełnosprawnościami. - Plan WDN.	zgodnie z WDN wg potrzeb.	szkolenia WDN, zajęcia koleżeń.

### Plan pracy Zespołu ds. Koncepcji Pracy Przedszkola

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby kontroli</b>
1.	Realizacja Koncepcji Pracy Przedszkola na lata 2021-2026	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Koncepcja
2.	Włączenie Rady Rodziców w realizację Koncepcji Pracy Przedszkola	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Protokół R.R.
3.	Kontrola realizacji Koncepcji Pracy Przedszkola	Cały rok szkolny	Dyrektor	Protokół R.P.



### Plan pracy Zespołu ds. współpracy z mediami, promocji przedszkola

L.p.	Zadanie	Zaplanowane działania	Odpowiedz.	Termin	Sposoby kontroli
1.	Przedszkole promuje w środowisku wartość wychowania przedszkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne wzmianki w prasie lokalnej.</li> <li>• Zamieszczenie informacji na temat działalności przedszkola w inst. lokal.</li> <li>• Aktualizacja strony internetowej.</li> <li>• Udział w konkursach o zasięgu miejskim, gminnym, ogólnopolskim.</li> <li>• Organizacja konkursów dla przedszkoli myszkowskich.</li> <li>• Zorganizowanie Spartakiady Sportowej dla przedszkoli myszkowskich.</li> <li>• Umieszczanie prac dzieci w Ośrodku Zdrowia „Światowit”</li> </ul>	zespół ds. promocji	wg potrzeb	Kronika Przedszkolna; Strona internetowa; Artykuły z prasy lokalnej

### Plan pracy Zespołu ds. aktualizacji Statutu Przedszkola

L.p.	Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Sposoby kontroli
1.	Śledzenie zmian w prawie oświatowym	Cały rok szkolny	zespół ds. statutu	Uchwały R.P.
2.	Uwzględnianie zmian w treści Statutu, po wcześniejszym omówieniu z Radą Pedagogiczną.	Cały rok szkolny	Nauczyciele	

### Plan pracy Zespołu ds. Roczego Planu Pracy Przedszkola

L.p.	Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Sposoby kontroli
1.	Opracowanie i realizacja Roczego Planu Pracy Przedszkola <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwzględnienie kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym;</li> <li>• uwzględnienie zadania z koncepcji na dany rok szkolny.</li> </ul>	do 15 IX	Zespół ds. planu	Uchwały R.P.

2.	Kontrola efektów z realizacji planu	Cały rok szkolny	Dyrektor	
----	-------------------------------------	------------------	----------	--

**X**

### KONTROLA REALIZACJI ROCZNEGO PLANU PRACY

Forma	Odpowiedzialni	Forma
• Arkusze półrocznego sprawozdania pracy	<b>Wszyscy nauczyciele</b>	<b>Styczeń 2025r.</b>
• Arkusze sprawozdawcze podsumowujące rok szkolny	<b>Wszyscy nauczyciele</b>	<b>Czerwiec 2025r.</b>
• Miesięczna analiza planów	<b>Wszyscy nauczyciele</b>	<b>1x m-c</b>

#### Uwagi o realizacji Roczego Planu Pracy Przedszkola:

- Plan jest spójny z Koncepcją Przedszkola.
- Plan jest otwarty i może być modyfikowany.
- Plan jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola.
- Plan zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
- Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.
- Plan obowiązuje od dnia zatwierdzenia.
- Wnioski wynikające z realizacji planu dyrektor przedstawia Radzie Pedagogicznej po każdym półroczu.